

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА»

 Неживая Е.В.

Приказ № 05-20 от 20.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
НЧУ ОДО «Школа иностранных языков «Саманта»  
за 2019 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности НЧУ ОДО «Школа иностранных языков «САМАНТА», а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», перечнем показателей самообследования образовательной организации, Уставом НЧУ ОДО Школа «САМАНТА», приказом № 23-19 от 27 декабря 2019 года по НЧУ ОДО Школа «САМАНТА» «О подготовке и проведении самообследования за 2019 год» рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

## **1. Аналитическая часть**

**Наименование образовательного учреждения** – Негосударственное частное учреждение организация дополнительного образования «Школа иностранных языков «САМАНТА» (полное наименование); НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» (краткое наименование).

**Учредители:** Неживая Елена Всеволодовна, Неживая Марианна Юрьевна

**Директор НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА»:** Неживая Елена Всеволодовна

**Юридический адрес:** 129110 г. Москва, ул. Гиляровского, д. 57, стр. 4

**Телефон:** 8(499) 794-44-85

**Официальный сайт:** [www.samantha.ru](http://www.samantha.ru)

**E-mail:** [samanthaschool@mail.ru](mailto:samanthaschool@mail.ru)

**Действующая лицензия на ведение образовательной деятельности:**

*Лицензия– серия 77Л01 №0006951, регистрационный №036145 от 24 апреля 2015г., выдана (сроком – бессрочно) Департаментом образования города Москвы на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.*

*Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «24» апреля 2015 г. № 036145 серия 77Л01 №0008937 на реализацию образовательных программ: дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).*

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Основной целью деятельности НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» является обучение детей английскому языку, обеспечение подготовки и высокой квалификации в области языкового образования.

Миссия НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения им доступного и качественного дополнительного образования в области изучения английского языка на всех его



уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства.

Негосударственное частное учреждение организация дополнительного образования «Школа иностранных языков «САМАНТА» реализует программы обучения английскому языку по 6-уровневой системе, рекомендуемой Советом Европы.

Контингент образовательной организации в целом несколько сократился и колеблется от 120 до 130 обучающихся.

Среди обучающихся никто не имеет особых образовательных потребностей.

В НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» создана и развивается система дополнительного образования по социально-педагогической направленности.

Для увеличения вклада НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» в качественное образование московских школьников необходимо развивать работу по показателям «Олимпиады», участие в конкурсах, международных квалификационных экзаменах и т.д.

## **1.2. Оценка системы управления образовательной организации**

В настоящее время в административный состав НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» входят директор, заместитель директора (администратор), директор по обучению и главный бухгалтер.

Высшим органом управления Школы является Общее Собрание Учредителей.

Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры НЧУ ОДО «Школа «Саманта» будет продолжена.

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся в 2019 году соответствовало принятой программе обучения, разработанной с учетом специфики обучения детей английскому языку с реализацией коммуникативного метода.

При итоговом тестировании в мае 2019 года при контингенте 130 обучающихся учащиеся показали следующие результаты: 75% учащихся - «А» (А-), что соответствует оценке «пять», 27% - «В» (В+) – соответственно «четыре» и около 3% - «С» («три»). При этом результаты устных тестов были выше, чем письменных, что обусловлено тем, что в «Школе «САМАНТА» преподают исключительно носители языка и разговорная практика занимает существенное место в программе.

Большое внимание уделялось участию учащихся в проводимых на общей основе конкурсных мероприятиях, которые помогают индивидуализации образования, расширению разнообразия знаний, раскрывают личностный потенциал учащихся.

По итогам 2019 года все учащиеся завершили промежуточную аттестацию и им было рекомендовано перейти на следующий уровень изучения программы.



В начале учебного года была сформирована группа по подготовке к сдаче ЕГЭ. В итоге при сдаче ЕГЭ по английскому языку обучающиеся показали результаты от 78% до 86%.

После того, как наши учащиеся несколько лет ежегодно успешно сдавали Международный квалификационный экзамен EuroExam, школа «САМАНТА» была признана авторизованным экзаменационным Центром компании Verba International Ltd. (Лондон, Великобритания) по подготовке к сдаче этого Международного экзамена. Этот экзамен ежегодно проводит выездная комиссия компании Verba International Ltd. И, как отмечают члены комиссии, учащиеся школы «САМАНТА» всегда показывают впечатляющие результаты, что отражает наши собственные образовательные стандарты. Так, в 2019 году из 18 учащихся, сдававших этот экзамен, 10 чел. показали общий результат выше 70%, 5 чел. – 75% и выше и 3 чел. – 80% (сертификат с отличием).

О качестве подготовки учащихся говорит и тот факт, что в августе 2019 года наша выпускница была принята в Оксфордский Университет, на факультет химии. Это первый случай в Москве за последние три года. При сдаче экзаменов A-Level она набрала 120 баллов из 120 возможных, что само по себе является исключительным результатом.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» реализует долгосрочную программу обучения детей от 5 до 17 лет. Образовательный процесс в НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и календарным учебным графиком занятий, утверждаемым директором. Занятия проходят два раза в неделю (в понедельник/четверг и во вторник/пятницу) и начинаются в 16:00 (для младших школьников) и в 18:00 (для старших школьников). Продолжительность каждого урока – 1,5 часа (2 академических часа). На уроках звучит только английская речь. Каждый урок начинается со словарного диктанта – для расширения словарного запаса, что является важным элементом изучения иностранного языка. 15 минут каждого урока – музыкальная пауза (как альтернатива школьной перемене), когда ученики под руководством преподавателя музыки разучивают и поют современные английские и американские песни, что очень помогает в развитии аудирования и поэтому является частью нашей методики. Два раза в месяц проводятся грамматические тесты – на предмет освоения текущего материала. Учебный год делится на два семестра (полугодия), по окончании каждого из которых проводятся экзамены (письменные и устные). По окончании семестра учащийся получает табель



успеваемости (Report), где проставляются результаты экзаменов и дается краткая оценка его успехов и дальнейших задач с точки зрения преподавателя.

Такой алгоритм в организации учебного процесса и его постоянный мониторинг во многом способствуют повышению мотивации и быстрому прогрессу обучающихся.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Опыт показывает, что у большинства обучающихся к моменту выпуска окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни. Многие связывают свою карьеру с английским языком, с лингвистическим направлением.

Выпускники НЧУ ОДО «Школа иностранных языков «Саманта» поступают в престижные ВУЗы и ведущие российские компании, а также госструктуры.

Высокая конкурентоспособность выпускников позволяет им легко интегрироваться в национальную и мировую экономику.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Всего работников                            | 15 |
| Педагогических работников, из них           | 8  |
| Имеют высшее образование                    | 8  |
| Присвоена высшая квалификационная категория |    |
| Присвоена первая квалификационная категория |    |

В 2019 году в порядке повышения квалификации все педагоги постоянно участвовали в семинарах и вебинарах по вопросам обучения английскому языку.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

В НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» в целях обеспечения реализации образовательной программы сформирована библиотека, обеспечивающая доступ к информационным и справочным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и

учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу направлениям (в том числе пособиями для учителя по всем линейкам учебников). Большинство используемых учебников – учебники зарубежных издательств Oxford University Press, Longman и Macmillan. Накоплена и постоянно пополняется база учебных видеоматериалов, которые по программе используются на уроках. Накоплена также большая база наглядных учебных пособий (постеров) для всех уровней обучения английскому языку.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной художественной литературы на английском языке, собрание словарей, а также видеотеку.

Все эти материалы активно пополнялись и использовались в процессе обучения в течение года.

Важным элементом информационной среды образовательной организации является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация по всем направлениям реализуемой образовательной деятельности и культурных мероприятий, проводимых школой ([www.samantha.ru](http://www.samantha.ru)).

В 2019 году мы открыли свою страницу в социальной сети Инстаграм ([samanthaschool](https://www.instagram.com/samanthaschool/)), где также отражаются все события школьной жизни, что вызывает живой интерес и отклики со стороны родителей.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В соответствии с Договором аренды №2017-2 (от 21.06.2017) на условиях почасового использования нежилого помещения и с Договором аренды №2017-1(от 21.06.2017) на условиях круглосуточного использования нежилого помещения, закрепленного на праве оперативного управления за ГБОУ Школа № 121, созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ по адресу:

**ул. Гарибальди, д.28, корп.3 (школьное здание):**

- 8 кабинетов, оснащенных типовым методическим и учебным оборудованием;
- кабинет для проведения музыкальных занятий;
- административное помещение с библиотечным фондом;
- учительская.



Во всех кабинетах установлены мониторы для просмотра видеоматериалов в учебных целях.

Здание оборудовано высокоскоростным интернетом с возможностью подключения по Wi-Fi.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Администрация осуществляет постоянный мониторинг посещаемости и успеваемости, что, наряду с практикой привлечения преподавателей-носителей языка, дает быстрый и устойчивый прогресс учащихся в освоении английского языка.

Оценка качества образования в школе «САМАНТА» осуществляется в следующих формах и направлениях:

- ежедневный мониторинг выполнения домашних заданий;
- ежедневный контроль пополнения словарного запаса (словарные диктанты);
- постоянный мониторинг освоения учебного материала (регулярное проведение грамматических тестов);
- постоянный мониторинг посещаемости;
- мониторинг качества образования на основе промежуточной аттестации (экзамены – письменные и устные - по окончании первого семестра);
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации (экзамены – письменные и устные – по завершении учебного года);
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам творческих конкурсов, олимпиад;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам сдачи международного экзамена EuroExam;
- еженедельные отчеты преподавателей об успеваемости учащихся;

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей, аналитических материалов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Важную роль играет наличие обратной связи с родителями, до сведения которых регулярно доводится вся информация: регулярные отчеты преподавателей с оценкой результатов каждого ученика в середине семестра, а по окончании семестра - выдача Report (Табеля успеваемости), где оценивается уровень языка, мотивация, достигнутый прогресс и даются рекомендации на будущий период обучения.

Постоянно выполняется электронная рассылка в адрес родителей с информацией обо всех мероприятиях в жизни школы.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.