



Утверждаю:  
Директор

НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА»

Елена /Е.В.Неживая  
«01» февраля 20 19 года

**Положение  
о порядке проведения промежуточной  
и итоговой аттестации обучающихся  
в Негосударственном частном учреждении  
организации дополнительного образования  
«Школа иностранных языков «САМАНТА»**

• **Общие положения**

- Настоящее Положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Негосударственного частного учреждения организации дополнительного образования «Школа иностранных языков «САМАНТА» (далее НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА», Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов предусмотренных образовательной программой.

1.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

- **Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и администрацией с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксирование результатов текущего контроля осуществляется установлением удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах (бумажных или электронных по выбору Школы).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. По запросу плательщика (заказчика, родителя, законного представителя) образовательных услуг по договору преподаватель

доводит сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося.

Заказчик (родитель, законный представитель) по договору имеет право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю Школы.

- **Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых им результатов.

3.3. Формами промежуточной аттестации могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние задания, проверочные тесты, контрольные;
  - письменные ответы на вопросы теста;
  - эссе, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.4. Фиксирование результатов промежуточной аттестации осуществляется установлением удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального

учебного плана на основании заявления обучающегося или родителя (законного представителя обучающегося, заказчика по договору).

3.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

- **Порядок допуска к итоговой аттестации и итоговая аттестация**

4.1. Обучающийся, освоивший в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, допускается к сдаче итоговой аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать свою академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее последнего дня занятий.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который проводится в конце каждого семестра (в декабре и в мае). Экзамен может проводиться в письменной или устной форме.

Результаты каждого экзамена оцениваются по 5-балльной системе и отражаются в экзаменационной ведомости за подписью преподавателя и ассистента по данному предмету.

- **Проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья допускает, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание);
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.3. Все локальные нормативные акты по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи им аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.