



Утверждаю:
Директор НЧУ ОДО «Школа
«САМАНТА»


/Неживая Е.В.
«01» февраля 2019 года

ПОРЯДОК
утверждения требований
к внутренней оценке качества программ
дополнительного образования
и результатам их реализации
в Негосударственном частном учреждении
организации дополнительного образования
«Школа иностранных языков «САМАНТА»

• **Общие положения**

- Настоящий Порядок утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных программ и результатам их реализации в Негосударственном частном учреждении организации дополнительного образования «Школа иностранных языков «САМАНТА» (далее НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА», Школа) определяет цели, задачи системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.
- Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации»;
- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденными 14.10.2013 г. №АП-19994/02;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Школе.
- Разработка и утверждение дополнительных программ относится к компетенции Школы.
- Разработка дополнительных программ соответствует виду и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных программ и их результатов, принятыми в НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА».

- **Цели, системы оценки качества реализации дополнительных программ и их результатов**

- Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) – это комплекс требований, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций обучающихся по конкретной

программе.

- Содержание реализуемой дополнительной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
- Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков, обучающихся о формировании новых знаний и умений.
- Цель системы оценки качества реализации дополнительных программ и их результатов в Школе:
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных программ в Школе;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.
- Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных программ и их результатов являются:
 - формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных программ и подходов к их измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга

качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Школы в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования, государственным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных программ, с учетом запросов и мнения основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных программ;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг, в том числе и дополнительных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;

- участие в профессионально-общественной аккредитации, при наличии условий и необходимости данного вида аккредитации;

- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Школе.

- Основными пользователями результатов системы оценки качества дополнительных программ Школы являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, Педагогический совет Школы, представители профессионально-

общественной аккредитации, а также иные лица.

- Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, а также при необходимости - разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных программ.

- Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля работы педагогических и иных работников Школы по организации учебного (образовательного) процесса;

- профессионально-общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;

- итоговой аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования дополнительных программ среди обучающихся и/или их законных представителей, который может проводится Школой самостоятельно после окончания каждой программы.

- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование обучающихся;

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
 - взаимопосещение занятий педагогическими работниками;
 - итоги самостоятельной работы обучающихся.
- Оценка качества освоения дополнительных программ проводится в отношении:
 - соответствия результатов освоения дополнительной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации дополнительной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
 - способности Школы результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных, в том числе и образовательных услуг.
 - Оценка качества освоения дополнительных программ проводится в следующих формах:
 - внутренний мониторинг качества образования;
 - внешняя независимая оценка качества образования.
- **Ответственность Школы за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных программ**
 - Школа несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных программ.
 - Руководитель учебного отдела Школы несет ответственность за:
 - качество и полноту реализации дополнительных

программ;

- объективность контроля оценки достижений обучающихся.

- Директор Школы несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных программ;

- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных программ;

- составление комплекта документов (копий анкет обучающихся и/или их законных представителей с написанным в них мнением) по результатам оценки реализации дополнительных программ;

- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных программ в Школе;

- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных программ;

- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки ее качества;

- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования по дополнительным программам;

- работу по внесению корректив в дополнительные программы по результатам их оценки;

- оценку качества реализации дополнительных программ и их результатов в плане развития или получения новых знаний

обучающимися.

- Руководитель отдела, отвечающий за качество несет ответственность за:

- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных программ;

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных программ и их результатов;

- организацию проведения в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных программ.

- Педагогический совет несет ответственность за:

- определение стратегических направлений системы оценки качества реализации дополнительных программ;

- утверждение системы оценки качества реализации дополнительных программ;

- реализацию принципа общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных программ;

- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных программ и обработке их результатов.

- **Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных программ и результатам их реализации**

- Школа оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по утверждённым дополнительным программам на основании лицензии.

- Школа, являясь разработчиком дополнительных программ, самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества их реализации.
- Школа как разработчик дополнительных программ самостоятельно определяет:
 - цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
 - методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных программ;
 - работу и взаимопосещение занятий научно-педагогических работников Школы, работающих на программе, а также привлеченных практиков;
 - партнеров и уровень ответственности при совместном создании и (или) реализации дополнительных программ;
 - доводит до заказчика дополнительных программ результаты оценки качества их реализации при запросе заказчика;
 - устанавливает порядок и правила корректировки дополнительных программ;
 - обсуждает и фиксирует механизм реализации и корректировки дополнительных программ.
- Школа совместно с заказчиком может обсуждать необходимость внесения изменений с учетом оценки качества освоения дополнительных программ в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, представленных в программах.
- Оценка качества освоения дополнительных программ и результаты их реализации осуществляются в соответствии со структурой программы и проводится в отношении:
 - соответствия результатов освоения дополнительной программы заявленным целям и планируемым результатам

обучения с получением или обновлением новых компетенций;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации дополнительной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Школы результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

- Утверждение содержания дополнительных программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания программы с педагогическими работниками НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» и(или) с заказчиком;

- утверждения образовательных программ Общим собранием учредителей НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА».

- Если согласование содержания дополнительных программ содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

- В период обучения оценивается:

- активность участия на практических занятиях обучающихся;

- своевременность выполнения обучающимися самостоятельной работы;

- По итогам реализации дополнительных программ оценивается:

- цели участия слушателей в конкретной дополнительной программе;

- оценка организации учебного (образовательного) процесса, программ, организационных и культурных мероприятий.

- Итоги внутренней оценки качества дополнительных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

- на заседании Педагогического совета Школы;

- на совместных совещаниях с заказчиками, в том числе

партнерами Школы.

- Школа на добровольной основе может высказать намерение применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных программ и общественной аккредитации НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА», в том числе на основании методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденных 14.10.2013 г. № АП-19994/02.
- Итоги независимой оценки качества образования, профессионально общественной аккредитации дополнительных программ и общественной аккредитации НЧУ ОДО «Школа «САМАНТА» обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.